

Ежегодный публичный доклад МАДОУ Детского сада комбинированного вида № 13 «Умка».

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 13 «Умка» функционирует с 07 апреля 2008 года.

Расположен в районе «Новокуркино» по адресу: 141410, Московская область, г. Химки, Молодёжный проезд, д.5. Здание детского сада построено по индивидуальному проекту, трёхэтажное. Проектная мощность – 250 мест.

Вблизи детского сада расположена средняя общеобразовательная школа №25. Трижды проходил процедуру лицензирования и аттестации в 2008, 2010 годах. Получил статус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида с 01 января 2011 года.

С момента открытия заведует детским садом Засенко Алла Николаевна, педагог высшей квалификационной категории.

В настоящее время детский сад работает по лицензии серии 50Л01 № 0000018 (регистрационный № 69840), выданной 18 октября 2012г. бессрочно, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- общее дошкольное образование;
- коррекция недостатков в физическом и/или психическом развитии;
- познавательно-речевое направление;
- социально-личностное направление;
- физическое направление;
- художественно-эстетическое направление.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» и на основании многочисленных изменений законодательства РФ,

появления новых форм дошкольного образования, общим собранием трудового коллектива (протокол от 01.05.2011 № 5) был принят новый Устав МАДОУ Детского сада комбинированного вида № 13 «Умка», утверждённый распоряжением начальника Управления по образованию Администрации городского округа Химки Московской области от 02.06.2011 № 40-р.

МАДОУ состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН – 1075047010114 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 50 № 012236505 от 29.12.2010), ИНН – 5047086394, КПП – 504701001 (Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серии 50 № 012188275 от 15.08.2007).

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

За годы функционирования МАДОУ было выпущено в школу 354 ребёнка.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- ✓ коллективный договор;
- ✓ правила внутреннего распорядка;
- ✓ положение о педагогическом совете;
- ✓ договор между Управлением по образованию городского округа Химки и МАДОУ Детским садом комбинированного вида №13 «Умка»;
- ✓ договор между МАДОУ и родителями;
- ✓ другие локальные акты.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

II. Состав воспитанников

В 2012-2013 учебном году в детском саду воспитывалось 288 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Функционировали 13 групп, в том числе:

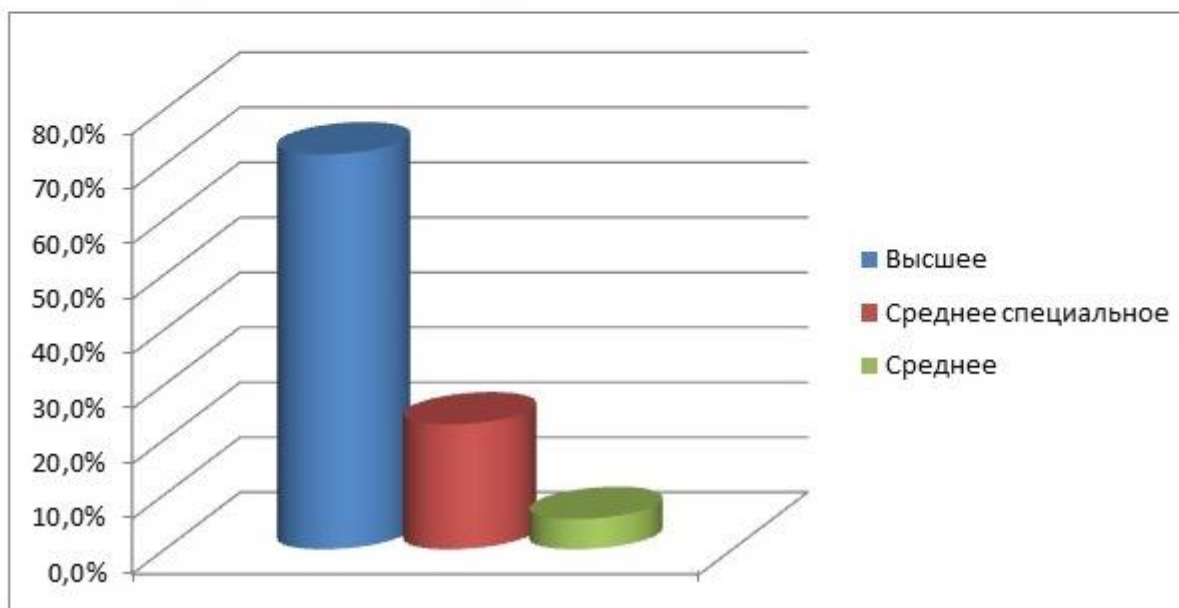
| <i>Группа</i> | <i>Возраст детей</i> | <i>Направленность группы</i> | <i>Количество детей</i> |
|--------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| №1 «Карапуз» | Первая младшая – от 2 до 3 лет | Общеразвивающая | 21 |
| №2 «Колобок» | Вторая младшая – от 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 23 |
| №3 «Медвежонок» | Средняя – от 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 16 |
| № 4 «Тотошка» | Средняя – от 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 22 |
| №5 «Солнышко» | Вторая младшая – от 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 24 |
| №6 «Непоседы» | Подготовительная к школе – от 6 до 7 лет | Общеразвивающая | 21 |
| №7 «Колосок» | Средняя – от 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 23 |
| №8 «Веснушка» | Старшая – от 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 24 |
| №9 «Пчёлка» | Старшая – от 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 23 |
| №10 «Почемучки» | Старшая – от 5 до 6 лет | Компенсирующая | 22 |
| №11 «Лучик» | Старшая – от 5 до 6 лет | Компенсирующая | 24 |
| №12 «Светлячок» | Подготовительная к школе – от 6 до 7 лет | Компенсирующая | 23 |
| №13 «Росинка» | Подготовительная к школе – от 6 до 7 лет | Компенсирующая | 22 |

Средняя наполняемость групп - 22 ребёнка.

Состав семей воспитанников



Образовательный уровень семей воспитанников



III. Структура управления МАДОУ №13 «Умка»

III. Структура управления МАДОУ №13 «Умка»



Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов, Совета родителей. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического

коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. В отчетном году появились новые формы работы с педагогами: семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

В жизни детского сада активно участвует Совет родителей. Перед Советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

Результатом работы являются:

- ✓ повышение активности родителей в жизни детского сада;
- ✓ установление разных форм сотрудничества;
- ✓ выставки поделок и рисунков;
- ✓ участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- ✓ участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

IV. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- ✓ оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- ✓ взаимодействие участников образовательного процесса,
- ✓ формирование предметно-пространственной среды ребёнка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям развития детей:

- ✓ здоровье,
- ✓ физическая культура,
- ✓ социализация,
- ✓ труд,
- ✓ безопасность,
- ✓ познание,
- ✓ коммуникация,
- ✓ чтение художественной литературы,
- ✓ художественное творчество,
- ✓ музыка.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, консультации, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, спортивный, игровой, художественного творчества.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств

дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. В оформлении ДОО используются работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В течении 2012-2013 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса учебно-наглядным оборудованием:

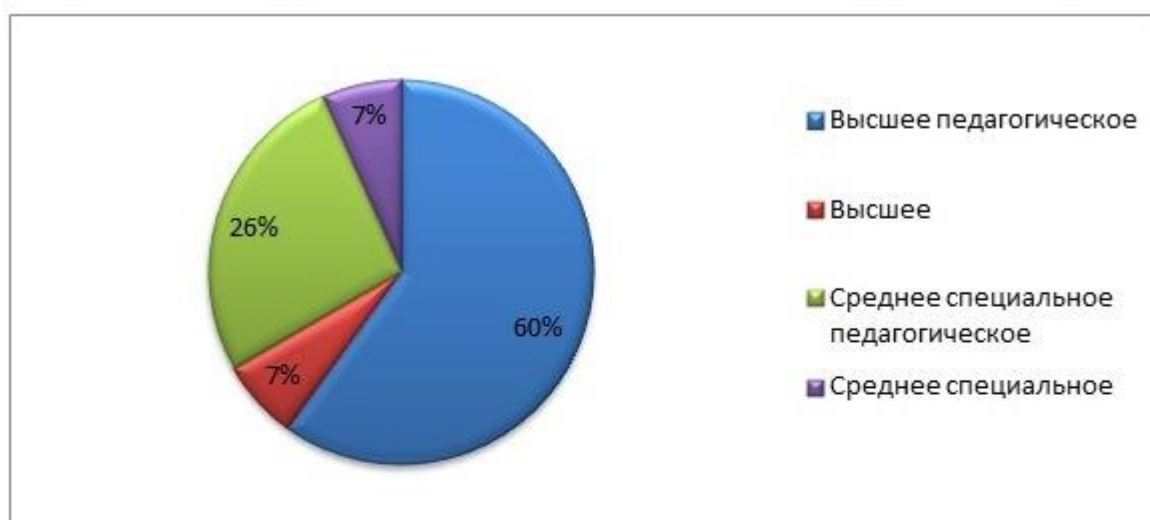
- ✓ приобретены информационные стенды для родителей,
- ✓ пополнено оборудование кабинета математики, спортивного и музыкального залов;
- ✓ приобретены игрушки в группы;
- ✓ заменена игровая мебель в 4-х группах.

В течение 2012-2013 учебного года в детском саду действовала широкая сеть дополнительного образования. Кружки различного направления посещали 90% детей, посещающих детский сад. Кроме того, детский сад предоставлял услуги по дополнительному образованию также детям, не посещающим детский сад. Подробные сведения о дополнительных платных образовательных услугах указаны в приложении №3.

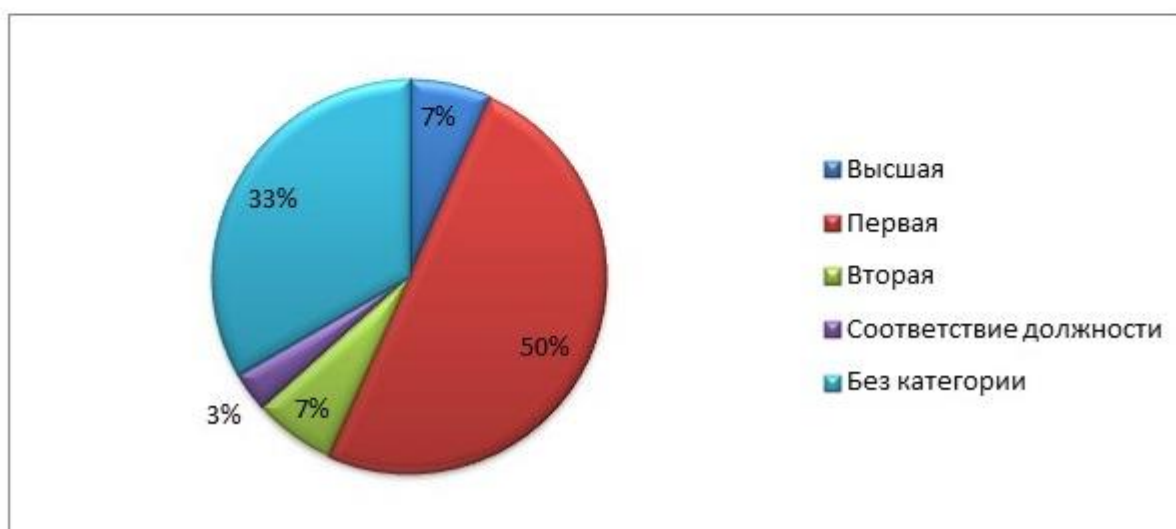
Кадровое обеспечение

В прошедшем учебном году образовательный процесс осуществляли 30 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Персональный состав педагогических кадров указан в соответствующем документе.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования



Характеристика педагогического коллектива по квалификационной категории



Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе округа и детского сада.

Участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом среди педагогов городского округа, Московской области и РФ за 2012-2013 учебного года

Участие в мероприятиях по обмену опытом среди педагогов городского округа, Московской области и РФ

| Дата | Мероприятие | Ф.И.О. и должность педагога | Форма участия |
|------|-------------|-----------------------------|---------------|
|------|-------------|-----------------------------|---------------|

| | | | |
|------------|--|---|--|
| 27.08.2012 | Круглый стол «Реализация дошкольного образования в условиях ФГТ» | Засенко А.Н., заведующий | Доклад «Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса в соответствии с ФГТ. Из опыта работы» |
| 29.08.2012 | Педагогическая конференция | Долженко Е.А., старший воспитатель Зайцева М.П., музыкальный руководитель Нисунова О.О., воспитатель | Подготовка выступления детей: танец «Балалаечка», частушки |
| 10.10.2012 | Консультация для потенциальных участников конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» | Шлемко А.И., воспитатель | Проведение консультации |
| 16.10.2012 | Мастер-класс для начинающих воспитателей ДОУ г.о.Химки «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» | Чумакова Н.Т., воспитатель | Проведение мастер-класса |
| 29.10.2012 | Семинар для начинающих воспитателей ДОУ г.о.Химки «Самостоятельная игровая деятельность как основа здоровьесбережения» | Суло И.В., воспитатель Чумакова Н.Т., воспитатель | Проведение семинара |
| 07.11.2012 | Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ г.о.Химки | Зайцева М.П., музыкальный руководитель Вечерина Н.А., воспитатель Долженко Е.А., старший воспитатель Зотова Н.Б., инструктор по физкультуре Комарова А.В., воспитатель Нисунова О.О., воспитатель Панова Т.А., воспитатель Родионова Н.Л., воспитатель | Театрализованное представление «Ярмарка» Участники хора «Зоренька» |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>Старокожева С.В., воспитатель</p> <p>Чумакова Н.Т., воспитатель</p> <p>Шлемко А.И., воспитатель</p> | |
| <p>15.11.2012</p> <p>28.11.2012</p> <p>05.12.2012</p> <p>19.12.2012</p> | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» | Панова Т.А., воспитатель | Победитель конкурса |
| 21.11.2012 | Семинар для педагогов г.о.Химки г.Москвы, преподавателей и студентов ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова» «Адаптация детей дошкольного возраста: проблемы и поиск решений» | <p>Долженко Е.А., старший воспитатель</p> <p>Богаткина О.В., педагог-психолог</p> <p>Зотова Н.Б., инструктор по физической культуре</p> <p>Комарова А.В., воспитатель</p> <p>Лазовская Л.Е., учитель-логопед</p> <p>Чумакова Н.Т., воспитатель</p> <p>Шлемко А.И., воспитатель</p> | <p>Организация семинара</p> <p>Доклад «Особенности поведения детей, родителей и педагогов в период адаптации. Принципы и критерии успешной адаптации»</p> <p>Доклад «Новые формы адаптации»</p> <p>Доклад «Решение проблемы школьной адаптации средствами основного и дополнительного образования»</p> <p>Доклад «Особенности адаптации к школе детей с нарушениями речи»</p> <p>Доклад «Решение проблемы адаптации детей к условиям школьной жизни, как следующего этапа взросления (из опыта работы)»</p> <p>Практикум «Формы работы с родителями в адаптационный период. Технология педагогической поддержки ребёнка и семьи»</p> |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| 10.12.2012 | Консультация для участников конкурса «Воспитатель года» | Шлемко А.И., воспитатель | Проведение консультации |
| 13.12.2012 | Муниципальное методическое объединение воспитателей младших и средних групп ДОУ г.о.Химки | Долженко Е.А., старший воспитатель Комарова Г.Н., воспитатель Максимова Т.В., воспитатель | Презентация «Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ» НОД в средней группе на тему «Утка на озере» НОД во второй младшей группе на тему «Петя-петушок и его семейство» |
| 18.12.2012 | Мастер-класс для начинающих воспитателей ДОУ г.о.Химки «Сенсорное развитие дошкольников в соответствии с ФГТ» | Гуреева Е.А., воспитатель Максимова Т.В., воспитатель | Информационный проект «Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста» Информационный проект «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» |
| 20.12.2012 | НОД по плаванию во второй младшей и подготовительной к школе группах | Зотова Н.Б., инструктор по физкультуре | Проведение НОД |
| 20.12.2012 | Мастер-класс для кадрового резерва старших воспитателей «Планирование педагогического процесса в ДОУ» | Долженко Е.А., старший воспитатель | Проведение мастер-класса |
| 16.01.2013 | Мастер-класс для начинающих воспитателей ДОУ г.о.Химки «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в соответствии с ФГТ» | Шлемко А.И., воспитатель | Проведение мастер-класса |
| 01.02.2013 | Семинар-практикум для воспитателей ДОУ г.о.Химки «Ребёнок в мире музыки» | Вечерина Н.А., воспитатель Гуреева Е.А., воспитатель | Практикум «Музыка в образовательной деятельности» Сообщение «Музыкальные праздники и досуги (из опыта работы)» |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | | <p>Долженко Е.А., старший воспитатель</p> <p>Зайцева М.П., музыкальный руководитель</p> <p>Комарова А.В., воспитатель</p> <p>Лазовская Л.Е., учитель-логопед</p> <p>Нисунова О.О., воспитатель</p> <p>Сусло И.В., воспитатель</p> <p>Чумакова Н.Т., воспитатель</p> | <p>Доклад «Влияние музыки на здоровье детей»</p> <p>Доклад «Задачи, направления работы и мероприятия в рамках проекта «Ребёнок в мире музыки»</p> <p>Практикум «Музыка в образовательной деятельности»</p> <p>Практикум «Музыка в коррекционной работе»</p> <p>Сообщение «Индивидуальное прослушивание (из опыта работы)»</p> <p>Сообщение «Музыкальная гостиная (из опыта работы)»</p> <p>Сообщение «Музыка в режимных моментах и коррекционной работе (из опыта работы)»</p> |
| 01.02.2013 | Семинар для заведующих ДОУ г.о.Химки «Организация питания в дошкольных учреждениях» | Засенко А.Н., заведующий | Доклад «Питание детей в детском саду» |
| 15.02.2013 | Мастер-класс для кадрового резерва на должность старшего воспитателя ДОУ г.о.Химки «Подготовка педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию» | Долженко Е.А., старший воспитатель | Проведение мастер-класса |
| 18.03.2013 | Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Подмосковья – 2013» | Панова Т.А., воспитатель | Финалист конкурса |
| 21.03.2013 | | | |
| 26.03.2013 | | | |
| 27.03.2013 | | | |
| 26.03.2013 | Видеосъёмка ролика в рамках целевой программы городского округа Химки «Развитие образования в городском округе Химки на период 2011-2013 годов» | <p>Глотова О.Е., воспитатель</p> <p>Зотова Н.Б., инструктор по физической культуре</p> <p>Лазовская Л.Е., учитель-логопед</p> | <p>НОД по валеологии</p> <p>НОД по валеологии</p> |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| | | <p>Мухортова Е.Н., воспитатель</p> <p>Суло И.В., воспитатель</p> <p>Тулба А.П., воспитатель</p> <p>Чумакова Н.Т., воспитатель</p> <p>Шлемко А.И., воспитатель</p> | <p>Коррекционная гимнастика Су-джок</p> <p>НОД по физической культуре</p> <p>Коррекционная гимнастика Су-джок</p> <p>Музыкальная утренняя зарядка</p> <p>Гимнастика маленьких волшебников</p> <p>НОД по физической культуре</p> |
| 27.03.2013 | Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ г.о.Химки | Зайцева М.П., музыкальный руководитель | Презентация фильма по программе О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» |
| 11.04.2013 | Муниципальное методическое объединение воспитателей по изодетельности ДОУ г.о.Химки | Панова Т.А., воспитатель | Организация ММО |
| 29.05.2013 | Семинар для студентов МГГУ им. М.А.Шолохова «Формирование чувств патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста в процессе гражданско-патриотического воспитания в современных условиях детского сада» | <p>Долженко Е.А., старший воспитатель</p> <p>Зайцева М.П., музыкальный руководитель</p> <p>Нисунова О.О., воспитатель</p> | <p>Доклад «Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в детском саду», сообщение «Практико-ориентированный проект гражданско-патриотической направленности «Моя Россия»</p> <p>Подготовка музыкальных номеров, доклад «Гражданско-патриотическое воспитание в образовательной области «Музыка»</p> <p>Доклад «Воспитание толерантности как неотъемлемая часть патриотического воспитания»</p> <p>Доклад «Гражданско-патриотическое воспитание в образовательной области «Физическая культура»</p> |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | | Шлемко А.И., воспитатель | |
| 30.05.2013 | Межвузовская научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, магистрантов, педагогов-практиков, студентов «Проблемы преемственности дошкольного и школьного образования в современных условиях» | Долженко Е.А., старший воспитатель Евсюкова И.В., учитель-логопед Лазовская Л.Е., учитель-логопед Шлемко А.И., воспитатель | Доклад с видеороликом "Использование проектной деятельности в образовательном пространстве современного ДОУ: воспитание патриотизма" Доклад с презентацией и видеороликом "Использование разнообразных приемов развития мелкой моторики, как условие успешного обучения письму" Доклад с презентацией "Использование проектной деятельности в образовательном пространстве современного ДОУ: воспитание толерантности" |

Публикации педагогов за 2012-2013 учебный год

| Где опубликовано | Автор статьи | Название статьи |
|---|---|---|
| Сборник материалов международной научно-практической конференции «Инновации и традиции в современном образовании» | Долженко Е.А., старший воспитатель Лазовская Л.Е., учитель-логопед Чумакова Н.Т., воспитатель | Проект «Единое речевое пространство группы компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» |
| Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции преподавателей, педагогов-практиков, аспирантов, магистрантов, студентов педагогических | Долженко Е.А., старший воспитатель | Образовательное пространство современного детского сада. Детский сад нового поколения в г.Химки |

| | | |
|--|---|---|
| специальностей «Актуальные проблемы педагогики и психологии» | | |
| Сборник материалов круглого стола «Проблемы и перспективы информатизации в современном образовательном учреждении» | Долженко Е.А., старший воспитатель | Возможности использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе и работе с педагогическим коллективом ДОУ |
| Журнал «Творчество в детском саду» №4/2012 | Долженко Е.А., старший воспитатель | Компьютер – враг? Компьютер – друг! |
| Журнал «Логопед в детском саду» №5/2012 | Лазовская Л.Е., учитель- логопед | Конспект подгруппового логопедического занятия по автоматизации звука «Л» «Поймай акулу» |
| Сборник материалов межвузовской научно- практической конференции преподавателей, педагогов-практиков, аспирантов, магистрантов, студентов педагогических специальностей «Проблемы преемственности дошкольного и школьного образования в современных условиях» | Долженко Е.А., старший воспитатель Евсюкова И.В., учитель- логопед Лазовская Л.Е., учитель- логопед Шлемко А.И., воспитатель | Практико-ориентированный проект гражданско-патриотической направленности «Моя Россия» Использование разнообразных приемов развития мелкой моторики, как условие успешного обучения письму Проект гражданско-патриотической направленности «Мир вокруг нас. Разноцветные дети» |
| Профессиональный сайт www.maaam.ru | Нисунова О.О., воспитатель | Праздник в подготовительной группе «Зимние святки» - один из наиболее почитаемых и любимых праздников русского народа |
| Сайт МАДОУ №13 «Умка» ds-13.ru | Зайцева М.П., музыкальный руководитель Зотова Н.Б., инструктор по физической культуре Комарова Г.Н., воспитатель Нисунова О.О., воспитатель Нисунова О.О., воспитатель Нисунова О.О., воспитатель | Новогодние праздники в детском саду Зимние забавы Как научить ребёнка составлять рассказы Как приучить ребёнка к порядку? Творим вместе с детьми Давайте здороваться! |

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| | Нисунова О.О., воспитатель | Первый раз в детский сад |
| | Нисунова О.О., воспитатель | Игры, которые умеют лечить |
| | Сусло И.В., воспитатель | Как играть с ребёнком дома |
| | Чумакова Н.Т., воспитатель | «Совместная деятельность детского сада и семьи по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни» |
| | Шлемко А.И., воспитатель | «Клуб маленьких волшебников» |
| Социальная сеть работников образования nsportal.ru (собственные страницы) | Евсюкова И.В., учитель-логопед | Конспект фронтального занятия по теме «Звук и буква О» |
| | Евсюкова И.В., учитель-логопед | Методика «Гимнастика мозга» |
| | Евсюкова И.В., учитель-логопед | Технология обучения детей составлению загадок |
| | Евсюкова И.В., учитель-логопед | Программа психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе А.Л.Венгера |
| | Евсюкова И.В., учитель-логопед | Игры в коррекционной работе по устранению ОНР |
| Собственный сайт www.dolz-ekaterina.ru | Долженко Е.А., старший воспитатель | <p>Планирование педагогического процесса в соответствии с ФГТ</p> <p>Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни</p> <p>Возможности использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе и работе с педагогическим коллективом ДОУ</p> <p>Дополнительное образование в ДОУ</p> <p>Педагогический контроль в ДОУ</p> <p>Подготовка педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</p> <p>Идём в детский сад</p> <p>Весёлая переменка</p> <p>Пять подсказок для развития внимания у детей</p> <p>Упражнения, развивающие кратковременную память</p> |

За прошедший учебный год 61% педагогов повысили свою квалификацию, 5 педагогов обучаются в высших учебных заведениях по специальностям дошкольного направления, 3 педагога закончили обучение по направлению профессиональной переподготовки «дошкольная педагогика и психология».

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

V. Учебный план

Ведущее направление деятельности МАДОУ – осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах следующих видов:

- ✓ в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет;
- ✓ в группах компенсирующей направленности – для детей от 5 до 6 лет с диагнозом «общее недоразвитие речи»;
- ✓ в группах компенсирующей направленности – для детей от 6 до 7 лет с диагнозом «фонетико-фонематическое недоразвитие».

Воспитательно-образовательная работа указанных групп осуществляется по общеобразовательной программе «Умейка». Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности, определяя таким образом все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных услуг.

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов

Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план состоит из инвариативной части с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в январе, а также летом для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

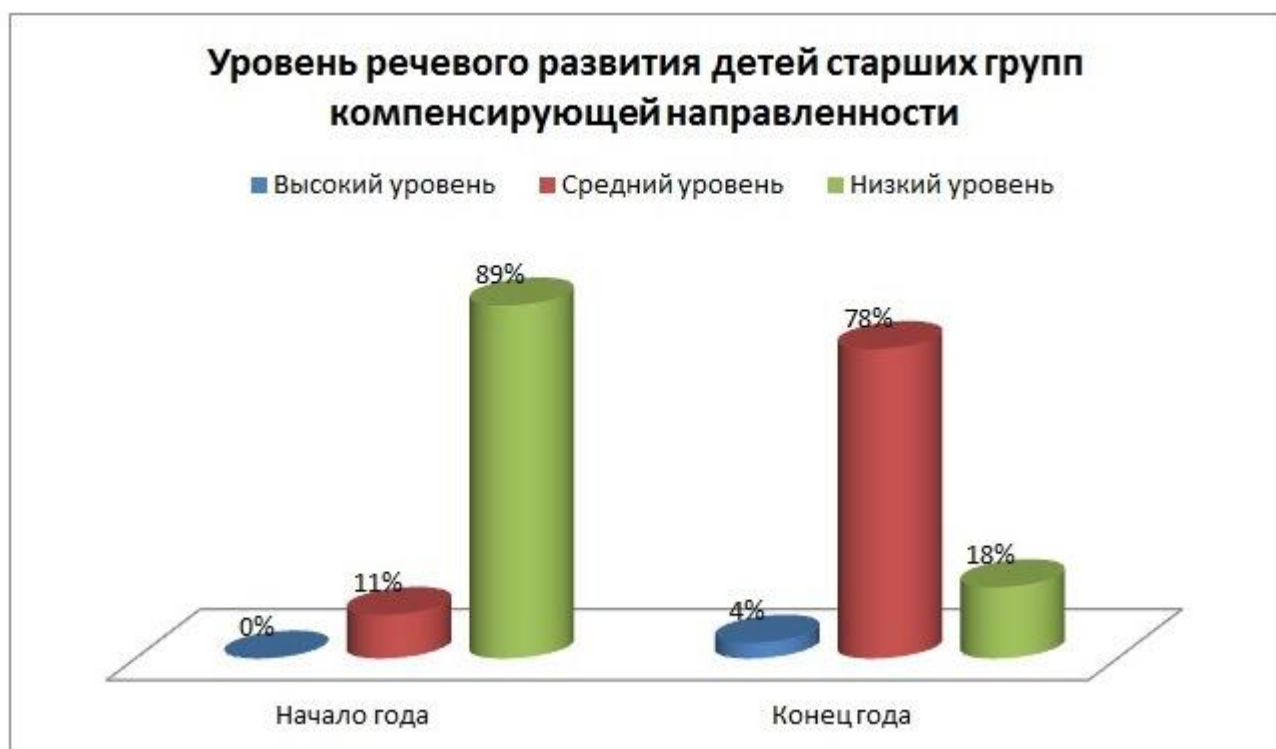
VI. Результативность воспитательно-образовательной деятельности

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему

являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы

Анализ работы логопедического пункта.

В результате обследования речевого развития детей логопедических групп получены следующие данные:



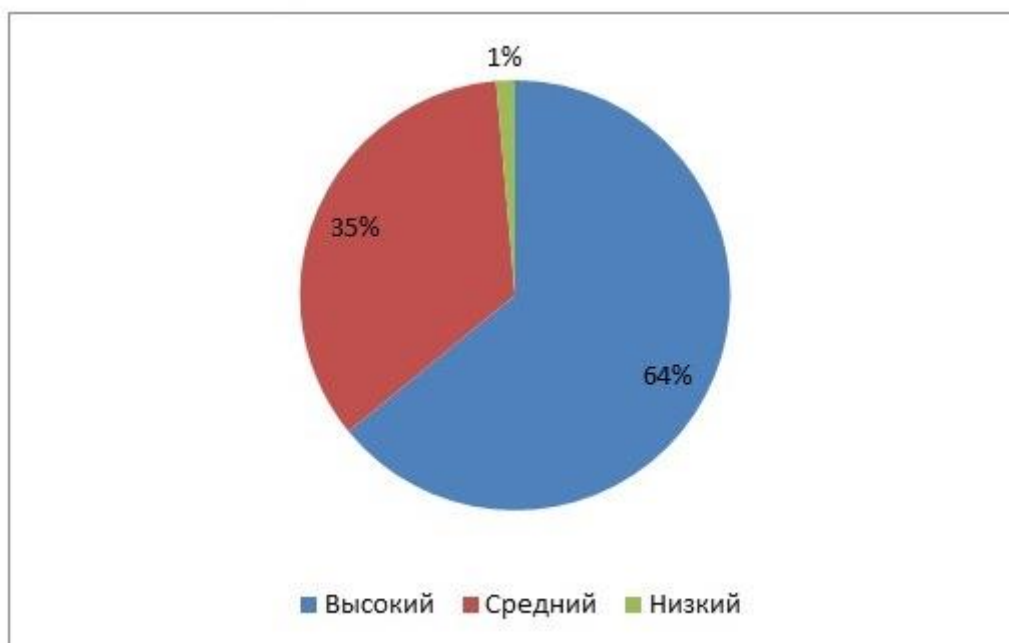
Анализ психологической готовности детей к школе.

В результате обследования детей подготовительных к школе групп получены следующие данные:



Уровень освоения программы в среднем по детскому саду.

В 2011/2012 учебном году проводился мониторинг освоения программы по новой системе оценки интегративных качеств. Из представленной диаграммы можно сделать вывод, что уровень освоения программы составляет 94,2%.



Мониторинг оценки интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками» показал следующие результаты:

VII. Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский блок (кабинет врача, кабинет медсестры, процедурный кабинет, лаборатория, изолятор), музыкальный зал, спортивный зал, две спортивные площадки. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

VIII. Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими тендер.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра и диетсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При составлении меню-требования диетсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные

требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего периода существования детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

IX. Социальное партнерство учреждения





Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- ✓ Родительские собрания
- ✓ Консультации
- ✓ Изготовление поделок в кругу семьи

- ✓ Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
- ✓ Творческие вечера, встречи
- ✓ Дни открытых дверей, совместные досуги

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со школами № 25 и №14, т.к. более 70 % выпускников поступают в именно эти школы. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Х. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- ✓ пожарная безопасность
- ✓ антитеррористическая безопасность
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- ✓ охрана труда
- ✓ охранный пункт ЧОП «Арсенал-7»

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

XI. Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения.

Анализ деятельности детского сада за 2012-2013 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- ✓ приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- ✓ активное участие в жизни детского сада родителей;
- ✓ сложившийся стабильный коллектив;
- ✓ наличие собственных методических разработок у большинства педагогов;
- ✓ стабильно положительные результаты освоения детьми программы.

Основными направлениями деятельности коллектива в 2013-2014 учебном году станут:

- ✓ активизация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- ✓ совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности;
- ✓ проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- ✓ дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- ✓ своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.