

Информационная карта за 2011/2012 учебный год

28 января 2013 - [Екатерина Долженко](#)

Информационная карта ДОУ

МАДОУ №13 «Умка»		Вид: комбинированный	
Категория первая		Юридический адрес Московская обл., г.Химки, Молодёжный проезд, д.5	
Заведующий	Засенко Алла Николаевна	Телефон 8(498)720-00-45 (46, 47)	
Образование	высшее педагогическое	Стаж руководителя	1 год
Общее количество групп	13	Кол.гр.компенсирующего назначения	4
Кол.групп раннего возраста	1	Кол.подготовит.групп	4
Кол.гр.общеразвивающего вида	7	Кол-во воспитанников в ДОУ: 310	
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОУ (сроки реализации)		5	
Приоритетные направления ДОУ: познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое развитие, коррекционная деятельность			
Методическая тема года: театрализованная деятельность дошкольников			
Дополнительные образовательные услуги	Методическое оснащение	Преподаватель	Статус (бесплатная / платная)
«Клуб волшебников»	Авторская программа Шлемко А.И. по детской исследовательской деятельности и экспериментированию детей от 5 до 7 лет	Педагог дополнительного образования Шлемко А.И.	платная
«Почемучки»	Рыбникова О.М. «Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет», «Развитие ориентационно-познавательных способностей старших дошкольников с использованием элементов информатики»	Педагог дополнительного образования Комарова А.В.	платная
«Развивайка»	Авторская программа Шлемко А.И. по комплексному развитию детей от 2 до 4 лет «Развивайка»	Педагог дополнительного образования Шлемко А.И.	платная
«Ритмопластика»	Авторская программа Зайцевой М.П. «Развитие навыков танцевально-ритмических движений, ритмопластики в дошкольном возрасте»	Педагог дополнительного образования Зайцева М. П.	платная
«Русалочка»	Авторская программа Зотовой Н.Б. по обучению плаванию детей от 4 до 7 лет (в том числе не посещающих детский сад) «Русалочка»	Педагог дополнительного образования Зотова Н.Б.	платная
«Творческая мастерская»	Авторская программа Пановой Т.А. по декоративно-прикладному искусству «Творческая мастерская»	Педагог дополнительного образования Панова Т. А.	платная
«Школа дошкольных наук»	Программа комплексного развития детей от 2 лет, не посещающих детский сад	Педагоги дополнительного образования: Зайцева М. П., Старокожева С.В., Шлемко А.И.	платная

«Play & Learn»	Авторская программа Лазовской Корытной В.Е. по раннему обучению английскому языку для детей от 4 до 7 лет	Педагог дополнительного образования Корытная В.Е.	платная
----------------	---	---	---------

Содержание образования

Дошкольный возраст

программа	Методические пособия
«И» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф.Губанова, дидактические игры
«Ф» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Занимательная физкультура в детском саду» К.К.Утробина, «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина, «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова, «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М.Новикова, методическая литература, спортивный инвентарь
«Р» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Теория и практика развития речи дошкольников» О.С.Ушакова, «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, «Приобщение детей к художественной литературе» В.В.Гербова, методическая литература к программам, дидактические игры, наглядно-дидактические пособия, плакаты
Коррекция – примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичева; методическая литература, дидактические игры, наглядно-дидактические пособия
«Из» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; методическая литература к программе, наглядно-дидактические пособия, плакаты, материалы для изобразительной деятельности
«М» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина, методическая литература к программам, музыкальные инструменты
«Те» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» М.Д.Маханёва, методическая литература, куклы би-ба-бо, пальчиковые куклы
«К» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова, «Творим и мастерим» Л.В.Куцакова, методическая литература, наглядно-дидактические пособия, плакаты, строительные наборы
«Ма» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Математика в детском саду» В.П.Новикова, Программа развития математических представлений «Раз – ступенька, два – ступенька...» Л.Г.Петерсон, И.П.Холина, Образовательная система «Школа 2100», методическая литература, дидактические игры, наглядно-дидактические пособия, плакаты, математические наборы, раздаточный материал
«Е» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,	«Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» И.А.Иванова, «Организация опытно-

М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова, методическая литература
«Э» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	Блок «Здравствуй мир! Окружающие мир для дошкольников» А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Б.А.Акимова, И.К.Белова, «Экологическое воспитание в детском саду» О.А.Соломенникова, «Ребёнок и окружающий мир» О.В.Дыбина, методическая литература к программам, дидактические игры, наглядно-дидактические пособия, плакаты, муляжи овощей, фруктов, животных
«Т» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова, «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова, методическая литература, наглядно-дидактические пособия
«Ч» - «примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Знакомим дошкольников с семьёй и родословной» Е.К.Ривина, «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с ПДД» Т.Ф.Саулина, «Нравственное воспитание в детском саду» В.И.Петрова, Т.Д.Стульник, «Ребёнок и окружающий мир» О.В.Дыбина, «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников», М.Б.Зацепина, «Мы живём в России. «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова, методическая литература, дидактические игры, плакаты
Ранний возраст	
программа	Методические пособия
«И» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф.Губанова, методическая литература, дидактические игры
«Ф» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова, «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане, «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М.Новикова, методическая литература, спортивный инвентарь
«Р» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, «Приобщение детей к художественной литературе» В.В.Гербова, «Развитие речи детей раннего возраста» Г.М.Лямина, методическая литература, дидактические игры, наглядно-дидактические пособия
«Из» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Д.Н.Колдина, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, методическая литература, наглядно-дидактические пособия, плакаты, материалы для изобразительной деятельности
«М» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина, «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, методическая литература, музыкальные инструменты
«Ма» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста» О.Е.Громова, методическая литература, дидактические игры, наглядно-дидактические пособия
«Э» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»	«Экологическое воспитание в детском саду» О.А.Соломенникова, «Ребёнок и окружающий мир» О.В.Дыбина, методическая литература, дидактические игры, наглядно-дидактические пособия, муляжи овощей, фруктов, животных

<p>«Ч» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональный компонент – образовательная программа «Умейка»</p>	<p>«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н.Павлова, «Ребёнок и окружающий мир» О.В.Дыбина, «Знакомим дошкольников с семьёй и родословной» Е.К.Ривина, «Нравственное воспитание в детском саду» В.И.Петрова, Т.Д.Стульник, методическая литература, дидактические игры, наглядно-дидактические пособия</p>
---	--

«И» - игровая деятельность

«Ф» - физическое развитие

«Р» - коммуникация

«Из» - художественное творчество

«М» - музыка

«Те» - театрализованная деятельность

«К» - конструктивная деятельность

«Ма» - формирование элементарных математических представлений

«Е» - проектно-исследовательская деятельность

«Э» - экология

«Т» - труд

«Ч» - социализация

Информационная карта ДОУ

Организация экспериментальных площадок в ДОУ		Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»		
Научное сопровождение деятельности ДОУ		АПКиППРО, МГГУ им. М.А.Шолохова		
Участие в мероприятиях по обмену опытом среди педагогов городского округа				
Мероприятия	Ф.И.О.	должность	тема	Дата
Публикации в журналах	См. приложение			
Семинары				
Конференция				
Открытые занятия				
(другое)				
Участие ДОУ в мероприятиях детского творчества округа				
Мероприятие	ответственный	должность	результат	
Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая Дню города Химки, «Разноцветные узоры»	Панова Т.А.	воспитатель	участие	
Театрализованное представление «Широкая Масленица» для учащихся СОШ №25	Зайцева М.П.	муз. руководитель	участие	
Театрализованное представление «Широкая Масленица» для учащихся СОШ №14	Зайцева М.П.	муз. руководитель	участие	
Муниципальная выставка-конкурс, приуроченная к Международному женскому дню, «Палитра нитей»	Панова Т.А.	воспитатель	участие	
Концерт для учащихся СОШ №14, посвящённый Дню Победы	Долженко Е.А.	ст.воспитатель	участие	
	Зайцева М.П.	муз. руководитель		

Педагоги-участники ММО	
ММО	Ф.И.О. педагога
Воспитателей старших и подготовительных групп	См. приложение
Воспитателей младших и средних групп	
Воспитателей групп раннего возраста	
Музыкальных руководителей	
Воспитателей по физической культуре	
Учителей-логопедов ДОУ	
Педагогов-психологов ДОУ	
Воспитателей по экологии	
Воспитателей по изодеятельности	

Было ли отмечено выбытие воспитанников, кроме поступивших в школу	Да
Выпускники коррекционных групп, поступили в массовые общеобразовательные учреждения	Да

Анализ выполнения плана методической работы в ДОО в 2011/2012 учебном году

- Выпущено в школу в 2011 году – 69 ребёнок.
- Принято в детский сад в 2011/2012 учебном году – 82 ребёнка.
- Готовится к выпуску в школу в 2012 году – 88 детей.

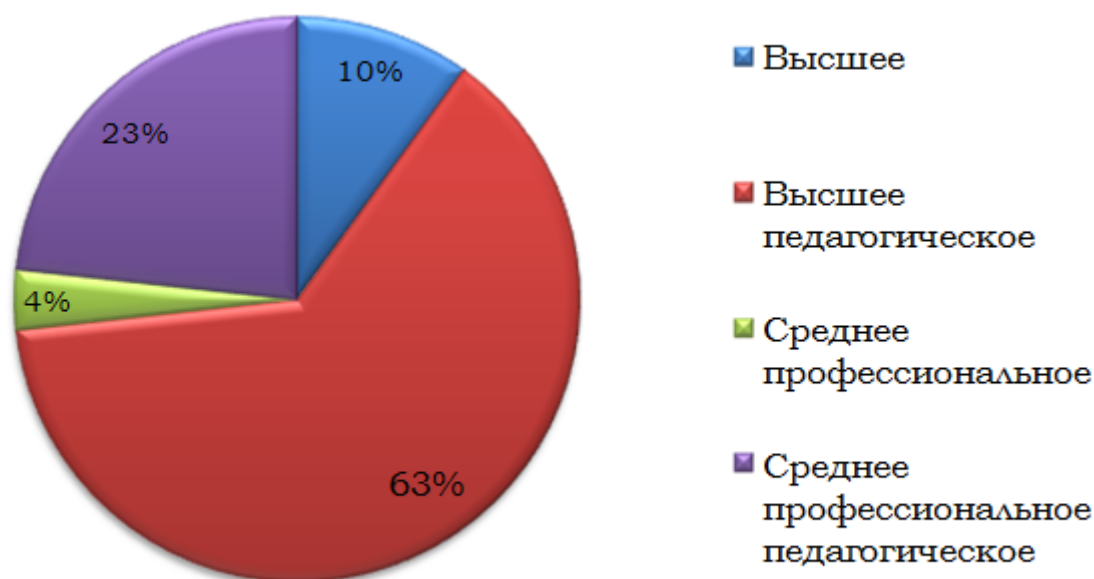
Наполняемость групп воспитанниками, обеспечение персоналом

Средняя наполняемость групп в 2011/2012 учебном году составила 24 ребёнка.

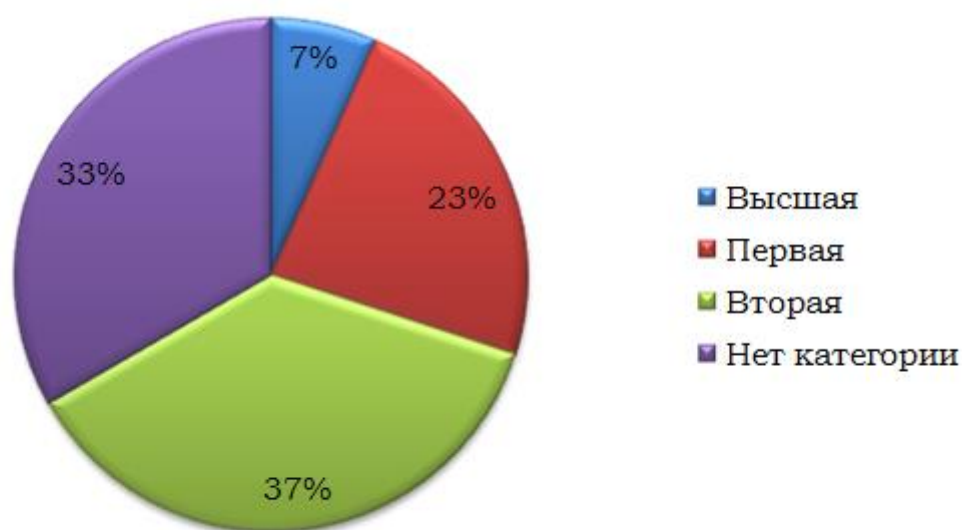
Группа №1	1-я младшая	24
Группа №2	2-я младшая	24
Группа №3	2-я младшая	24
Группа №4	средняя	24
Группа №5	средняя оздоровительного вида	24
Группа №6	подготовительная к школе	22
Группа №7	средняя оздоровительного вида	22
Группа №8	подготовительная к школе	24
Группа №9	средняя	23
Группа №10	подготовительная к школе компенсирующего вида	24
Группа №11	подготовительная к школе компенсирующего вида	24
Группа №12	старшая компенсирующего вида	24
Группа №13	старшая компенсирующего вида	24

Детский сад в достаточном объеме обеспечен педагогическим персоналом. Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

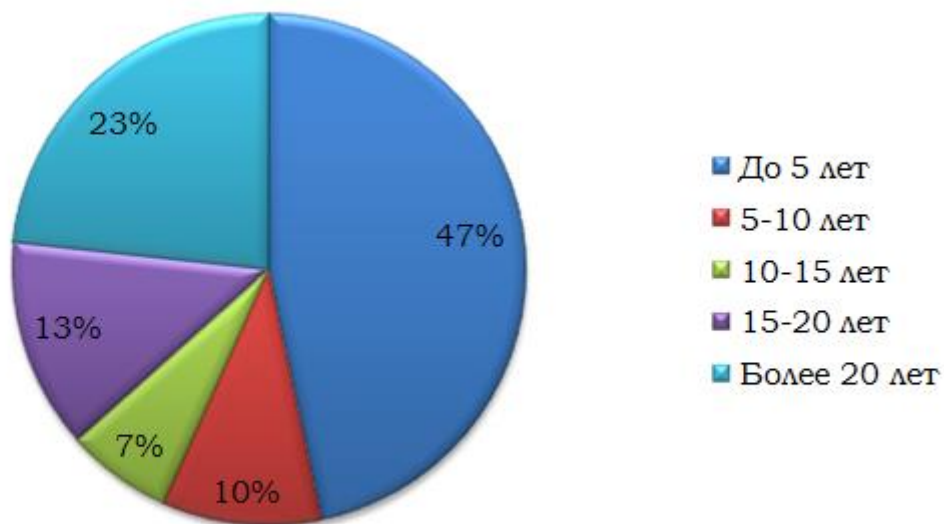
Характеристика педагогического коллектива по уровню образования



Характеристика педагогического коллектива по квалификационной категории



Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу



Педагогические советы, семинары, выставки и др. мероприятия методической работы

1. **Педагогические советы:** №1 «Цели и задачи работы Детского сада на 2011/2012 учебный год»;
 №2 «Родитель – заказчик, спонсор, партнёр?»;
 №3 «Организация оптимальной двигательной активности»;
 №4 «Современный воспитатель – какой он?»;
 №5 «Итоги и перспективы».
2. **Семинары:** «Инновационные формы работы с семьёй на современном этапе развития образования»;
 «Родители и воспитатели вместе»;
 цикл семинаров-практикумов по содержанию и методам работы в тематических зонах групп с последующим коллективным обсуждением достигнутых результатов;
 «Поговорим о педагогике»;
 «Нормативно-правовая база деятельности детского сада»;
 «Леворукий ребёнок в праворуком мире»;
 «Логопедические игры в коррекционно-образовательной деятельности детей».
3. **Консультации:** «Коррекционно-развивающая деятельность в речевой группе детского сада»;

«Подготовка к детскому саду и первичная адаптация в нём»;

«Роль воспитателя на музыкальном занятии»;

«Трудности адаптации детей в ДООУ и способы её оптимизации»;

«Возможности использования компьютерных программ в работе с дошкольниками»;

«Методика проведения артикуляционной гимнастики»;

«Новые подходы к оформлению уголков для родителей»;

«Воспитание детей с учётом темперамента и других психофизиологических особенностей»;

«Организация индивидуальных занятий с ребёнком»;

«Умение расслабиться»;

«Вариативные формы взаимодействия ДООУ и семьи как условие развития педагогической компетентности родителей»;

«Особенности речевого и психофизиологического развития детей с нарушениями речи»;

«Игры на закрепление знаний о цвете, форме, величине»;

«Коррекционно-оздоровительная гимнастика после дневного сна»;

«Содержание образования в области физической культуры в ДООУ»;

«Физкультминутки в режимных процессах ДООУ»;

«Использование игр по формированию здорового образа жизни»;

«Азбука моральной культуры педагога»;

«Профилактика утомления у воспитателей детских садов»;

«О роли педагогической техники в мастерстве педагога»;

«Специфика работы воспитателей и специалистов с детьми логопедической группы»;

«Стили родительского воспитания. Нарушение детско-родительских отношений»;

«Совместная работа логопеда и воспитателя по формированию лексико-грамматического строя речи»;

«Для чего нужна пальчиковая гимнастика»;

«Работа с детьми в летний период»;

«Развивающие психо-профилактические игры с детьми в летний период».

4. **Выставки:** выставка-конкурс по декоративно-прикладному искусству среди ДОУ

г.о. Химки «Разноцветные узоры»;

выставка коллективных работ с использованием природных материалов «Осенняя ярмарка»;

выставка детских рисунков «Что такое Новый год?»;

выставка-конкурс коллективных работ «Подарок для ёлочки»;

выставка детских рисунков «Лучше папы в мире нет!», посвящённая 23 Февраля;

выставка-конкурс среди ДОУ г.о.Химки «Палитра нитей», приуроченная к Международному женскому дню;

выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех!», посвящённая 8 Марта;

выставка-конкурс творческих работ из бросового материала «Ландшафтный дизайн»;

выставка детских рисунков «Моя Россия».

Анализ выполнения планов специалистами ДОУ

Формирование элементарных математических представлений.

Дети младшего дошкольного возраста умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме; умеют находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов; правильно определяют количественное соотношение двух групп предметов; различают геометрические фигуры; понимают смысл пространственных обозначений; понимают смысл слов, обозначающих время суток.

Дети старшего дошкольного возраста устанавливают связи и отношения между целым множеством и различными его частями; считают до 10 и дальше в прямом и обратном порядке; составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание; различают и измеряют величины; различают и называют геометрические фигуры и тела, их элементы; ориентируются в окружающем пространстве и на плоскости; умеют определять временные отношения.

Художественное творчество: рисование.

Дети младшего дошкольного возраста изображают отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты; могут подобрать цвета; правильно пользуются карандашами, фломастерами, кистью и красками.

Дети старшего дошкольного возраста создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений, используя разные материалы и способы создания изображения.

Формирование целостной картины мира.

С младшей группы дети вместе с воспитателями ведут наблюдения за погодой и отмечают её состояние в календаре природы.

Дети младшего дошкольного возраста называют знакомые предметы, могут объяснить их назначение, выделить и назвать признаки; знают некоторые растения, животных и их детенышей; могут выделить наиболее характерные сезонные изменения в природе; проявляют бережное отношение к природе.

Дети старшего дошкольного возраста имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира; знают герб, флаг, гимн России, главный город страны; имеют представления о школе, библиотеке; знают некоторых представителей животного мира; знают характерные признаки времен года и может соотнести с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений; знают и соблюдают правила поведения в природе.

Физическая культура.

Во всех группах детского сада систематически проводятся закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, проводятся физкультминутки во время занятий (1-3 минуты). Соблюдается двигательный режим. Проводятся с детьми подвижные игры, спортивные, русские народные хороводные игры, игры-соревнования, спортивные упражнения. Один раз в квартал проводится день здоровья, два раза в год – неделя здоровья, ежемесячно проводятся спортивные досуги, праздники.

На занятиях по физическому воспитанию воспитатели следят за осанкой детей, проводят профилактику плоскостопия и нарушения осанки.

Музыка.

Музыкальный руководитель развивает у детей интерес к музыке, желание её слушать, приобщает детей к музыкальной культуре.

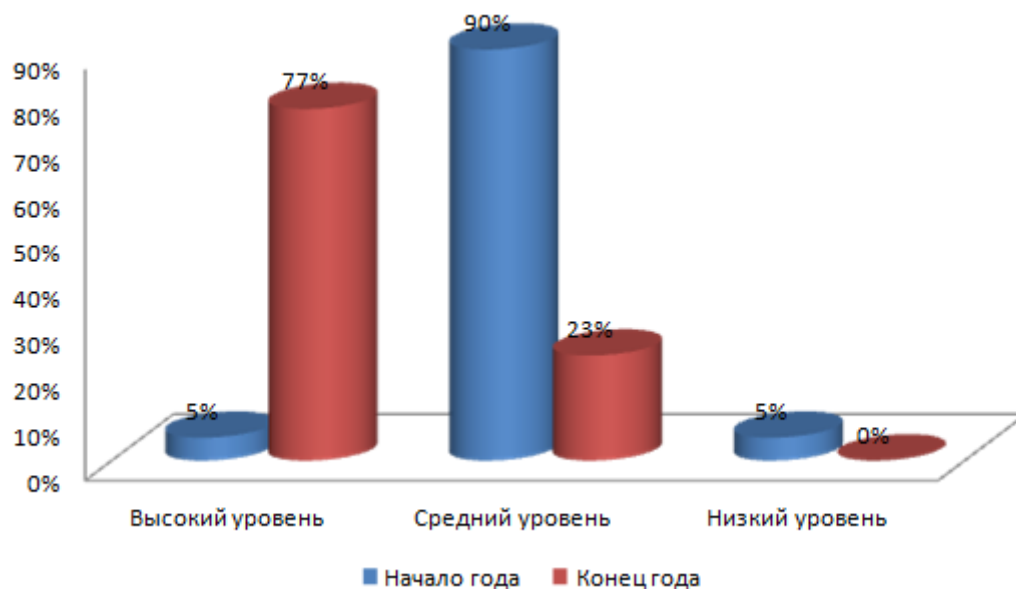
В младшем дошкольном возрасте дети любят слушать музыку, вместе с музыкальным руководителем учатся различать звуки по высоте. Дети младшего дошкольного возраста любят подыгрывать на музыкальных инструментах простейшие мелодии.

В старшем дошкольном возрасте музыкальный руководитель развивает у детей фантазию, мышление, память, слух. Дети знакомятся с элементарными музыкальными понятиями, с творчеством композиторов. С удовольствием дети играют на музыкальных инструментах, исполняют музыкальные произведения на праздниках, при проведении досугов.

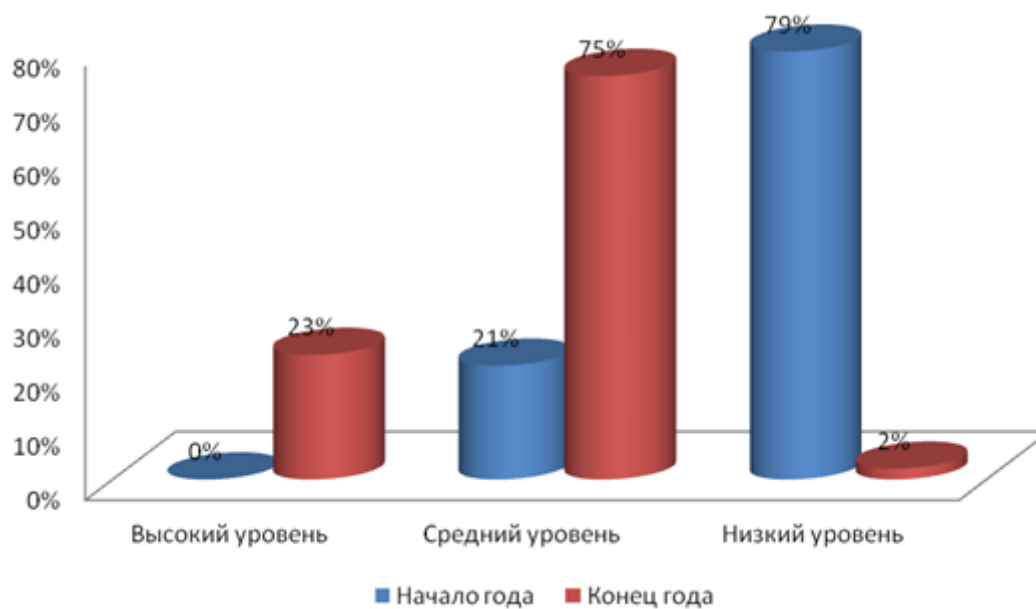
Анализ работы логопедического пункта.

В результате обследования речевого развития детей логопедических групп получены следующие данные:

Уровень речевого развития детей подготовительных к школе групп

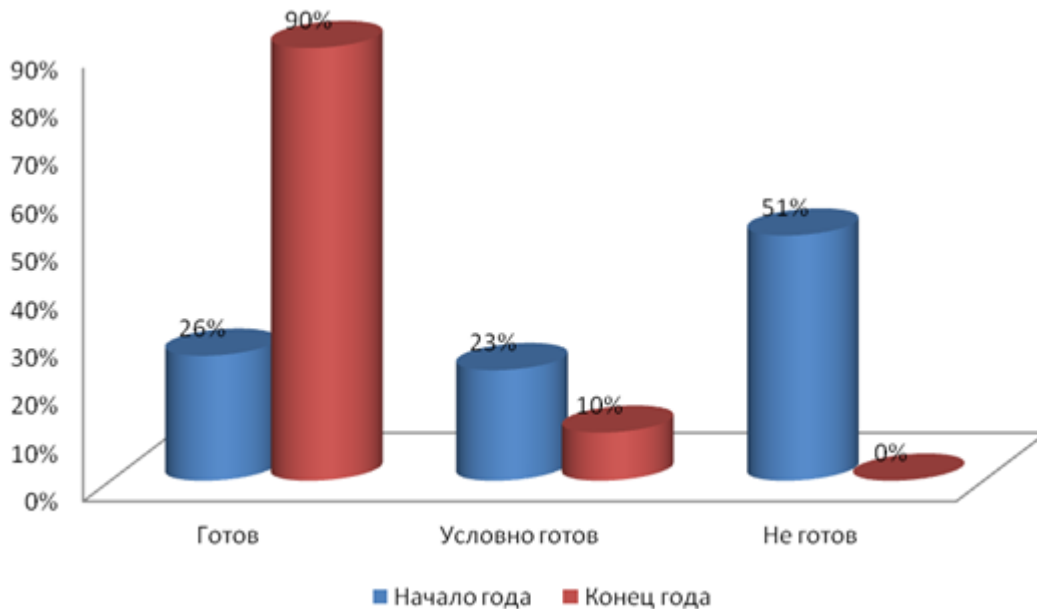


Уровень речевого развития детей старших групп



Анализ психологической готовности детей к школе.

В результате обследования детей подготовительных к школе групп получены следующие данные:

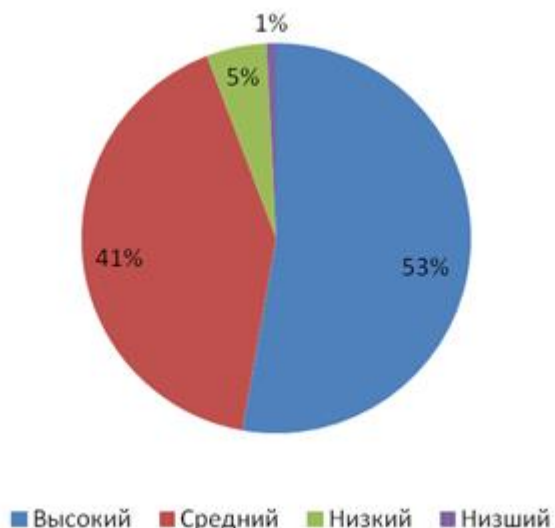


Работа с родителями

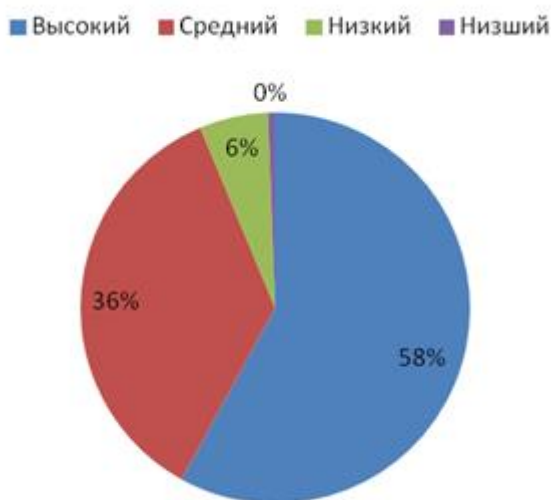
1. Консультации:
 - «Подготовка к детскому саду и первичная адаптация в нём»;
 - «Трудности адаптации детей в ДООУ и способы её оптимизации»;
 - «Коррекционно-развивающая деятельность в речевой группе детского сада»;
 - «Методика проведения артикуляционной гимнастики»;
 - «Воспитание детей с учётом темперамента и других психофизиологических особенностей»;
 - «Организация индивидуальных занятий с ребёнком»;
 - «Совместная работа логопеда и воспитателя по формированию лексико-грамматического строя речи»;
 - «Для чего нужна пальчиковая гимнастика».
2. Анкетирование:
 - «Давайте познакомимся»;
 - «Как сделать нашу жизнь интереснее»;
 - «Дополнительные образовательные услуги в детском саду»;
 - «Адаптировался ли мой ребёнок?»;
 - «Детский сад глазами родителей»;
 - «Наш воспитатель».
3. Прочие мероприятия:
 - родительское собрание «Есть ли права у ребёнка?»;
 - семинар «Стили родительского воспитания. Детско-родительские отношения и их нарушение»;

Уровень освоения программы в среднем по детскому саду.

В 2011/2012 учебном году проводился мониторинг освоения программы по новой системе оценки интерактивных качеств. Из представленной диаграммы можно сделать вывод, что уровень освоения программы составляет 94,2%.



Мониторинг оценки интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками» показал следующие результаты:



Приложение

Участие в мероприятиях по обмену опытом среди педагогов городского округа, Московской области и РФ

Дата	Мероприятие	Ф.И.О. и должность педагога	Форма участия
------	-------------	-----------------------------	---------------

28.08.2011	Педагогическая конференция	Долженко Е.А., старший воспитатель	Участие в прямом интернет-включении «Развитие дошкольного образования»
16.11.2011	ММО учителей-логопедов ДОУ г.о. Химки	Лазовская Л.Е., учитель-логопед	Сообщение из опыта работы «Коррекционная работа над интонацией в логопедической группе» Информационный проект с использованием ИКТ «Имидж педагога»
27.11.2011	Весёлые старты между МАДОУ №13 «Умка» и НЧ-ДС «Рябинушка «Папа, мама, я – спортивная семья»	Старокожева С.В., воспитатель Шлемко А.И., воспитатель Зайцева М.П., музыкальный руководитель	Подготовка команды Подготовка танцевальный и ритмических номеров группы поддержки
06.12.2011	ММО воспитателей младших и средних групп ДОУ г.о. Химки	Старокожева С.В., воспитатель Шлемко А.И., воспитатель	Организованная образовательная деятельность во второй младшей группе (раздел «Социализация») на тему «Кто я? Какой я? Наши эмоции» Организованная образовательная деятельность во второй младшей группе (раздел «Познание») на тему «Лодочка для Каркуши»
13.12.1011	Мастер-класс для воспитателей ДОУ г.о.Химки	Чумакова Н.Т., воспитатель Шлемко А.И., воспитатель	Практикум «Коррекционно-оздоровительная гимнастика после дневного сна» Информационный проект «Физкультурно-оздоровительный уголок группы как часть предметно-развивающей среды: содержание и методика работы»
22.12.2011	Семинар «Организация питания в образовательных учреждениях городского округа Химки» при участии представителей Администрации и Управления по образованию	Засенко А.Н., заведующий	Доклад «Организация питания в МАДОУ №13 «Умка»
17.01.2012	Мастер-класс для воспитателей ДОУ г.о. Химки «Кукляндия.	Зайцева М.П., музыкальный руководитель	Мастер-класс «Кукляндия. Возможности использования музыкальной и

	Возможности использования музыкальной и театрализованной деятельности для развития детей дошкольного возраста»		театрализованной деятельности для развития детей дошкольного возраста»
25.01.2012	ММО старших воспитателей ДОУ г.о.Химки	<p>Долженко Е.А., старший воспитатель</p> <p>Зайцева М.П., музыкальный руководитель</p> <p>Зотова Н.Б., инструктор по физической культуре</p> <p>Корытная В.Е., воспитатель</p> <p>Комарова А.В., воспитатель</p> <p>Старокожева С.В., воспитатель</p> <p>Шлемко А.И., воспитатель</p>	<p>Информационный проект «Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ»</p> <p>Выступление студии ритмопластики «Горошинки».</p> <p>Представление кружка «Горошинки»</p> <p>Представление секции по плаванию «Русалочка»</p> <p>Представление студии раннего обучения английскому языку «Play & Learn</p> <p>Представление кружка «Почемучки»</p> <p>Представление «Школы дошкольных наук»</p> <p>Представление кружков «Клуб маленьких волшебников» и «Развивайка»</p>
31.01.2012	Мастер-класс для воспитателей ДОУ г.о.Химки «Мелкая моторика: значение и развитие»	<p>Гуреева Е.А., воспитатель</p> <p>Комарова А.В., воспитатель</p> <p>Суло И.В., воспитатель</p>	<p>Практикум «Возможности использование бросового материала для развития мелкой моторики»</p> <p>Доклад «Приёмы развития мелкой моторики у детей»</p> <p>Практикум «Технология тестопластики в развитии мелкой моторики»</p>
03.02.2012	Мастер-класс для воспитателей ДОУ г.о.Химки «Игры, формирующие здоровье»	Чумакова Н.Т., воспитатель	Мастер-класс «Игры, формирующие здоровье»
05.04.2012	День открытых дверей	Шлемко А.И., воспитатель	Организованная образовательная деятельность в

		<p>Комарова А.В., воспитатель</p> <p>Старокожева С.В., воспитатель</p> <p>Панова Т.А., воспитатель</p> <p>Зотова Н.Б., инструктор по физической культуре</p> <p>Гуреева Е.А., воспитатель</p>	<p>подготовительной к школе группе по разделу программы «Познаватель- исследовательская (конструктивная) деятельность»</p> <p>Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе по разделу программы «Коммуникация»</p> <p>Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе по разделу программы «Физическая культура»</p> <p>Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе по разделу программы «Художественное творчество (рисование)»</p> <p>Организованная образовательная деятельность в средней группе по разделу программы «Физическая культура (плавание)»</p> <p>Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе по разделу программы «Художественное творчество (лепка)»</p> <p>Практикум «Артикуляционная гимнастика»</p> <p>Презентация «Детский сад день за днём»</p> <p>Театрализованное представление «Принцесса на горошине»</p>
--	--	---	---

		<p>Лазовская Л.Е., учитель-логопед</p> <p>Долженко Е.А., старший воспитатель</p> <p>Зайцева М.П., музыкальный руководитель, Корытная В.Е., воспитатель</p>	
12.04.2012	Межвузовская научно-практическая конференция преподавателей, педагогов-практиков, аспирантов, магистрантов, студентов педагогических специальностей «Актуальные проблемы педагогики и психологии» в МГГУ им. М.А.Шолохова	<p>Долженко Е.А., старший воспитатель</p> <p>Шлемко А.И., воспитатель</p>	<p>Информационный проект «Образовательное пространство современного детского сада. Детский сад нового поколения в г.Химки»</p> <p>Доклад «Взаимодействие семьи и детского сада в воспитании личности ребёнка»</p>
24.04.2012	V городская спартакиада «Здоровый дошкольник»	<p>Старокожева С.В., воспитатель</p> <p>Шлемко А.И., воспитатель</p> <p>Зайцева М.П., музыкальный руководитель</p>	<p>Подготовка команды</p> <p>Подготовка танцевальный и ритмических номеров к открытию спартакиады и группы поддержки</p>
29.05.2012	Круглый стол «Проблемы и перспективы информатизации в современном дошкольном образовательном учреждении» при участии МГГУ им. М.А.Шолохова и ГБОУ ЦРР – детский сад №1786 г.Москвы	<p>Засенко А.Н., заведующий</p> <p>Долженко Е.А., старший воспитатель</p>	<p>Доклад ««Информатизация административного управления современного детского сада»</p> <p>Информационный проект «Возможности использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе и работе с педагогическим коллективом ДОУ»</p> <p>Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе</p>

		Комарова А.В., воспитатель	группе по разделу программы «Познание» с использованием компьютера
		Старокожева С.В., воспитатель	Организованная образовательная деятельность во второй младшей группе по разделу программы «Коммуникация» с использованием мультимедийного оборудования
В течение года	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» - городской и областной уровни	Вчеринина Н.А., воспитатель Суло И.В., воспитатель Шлемко А.И., воспитатель	II место на городском уровне IV место на городском уровне I место на городском уровне IV место на областном уровне

Публикации

Где опубликовано	Автор статьи	Название статьи
Сборник «Секреты педагогического мастерства. Коррекционная работа»	Лазовская Л.Е., учитель-логопед	«Особенности мнемической деятельности детей с общим недоразвитием речи в возрасте 5 лет»
Сайт МАДОУ №13 «Умка» ds-13.ru	Богаткина О.В., педагог-психолог	«Адаптация ребёнка к детскому саду»
	Богаткина О.В., педагог-психолог, Евсюкова И.В., учитель-логопед, Лазовская Л.Е., учитель-логопед, Чумакова Н.Т., воспитатель	«Леворукие дети в праворуком мире»
	Вчеринина Н.А., воспитатель	«Сказка в системе нравственного воспитания»
	Зайцева М.П., музыкальный руководитель	«Горошинки»
	Зотова Н.Б., инструктор по физической культуре	«Русалочка»

	Евсюкова И.В., учитель-логопед	«Критерии готовности к школе»
	Евсюкова И.В., учитель-логопед	«Десять «почему» детям необходимо читать»
	Евсюкова И.В., учитель-логопед	«Методика оценки готовности к школе»
	Комарова А.В., воспитатель	«Почемучки»
	Корытная В.Е., воспитатель	«Play & Learn (организация работы по раннему обучению детей иностранному языку в условиях ДОУ)»
	Лазовская Л.Е., учитель-логопед	«Готов ли Ваш ребёнок к школе?»
	Лазовская Л.Е., учитель-логопед	«Гиперактивный ребёнок (советы логопеда)»
	Лазовская Л.Е., учитель-логопед	«Организация коррекционно-развивающей среды для детей с речевыми нарушениями в условиях семьи»
	Лазовская Л.Е., учитель-логопед	«Ребёнок с нарушениями речи»
	Лазовская Л.Е., учитель-логопед	«Логопедические группы в детском саду»
	Лазовская Л.Е., учитель-логопед	«Советы родителям по формированию правильной речи у ребёнка»
	Лазовская Л.Е., учитель-логопед	«Причины патологии детской речи»
	Лазовская Л.Е., учитель-логопед	«Аденоиды и речевые нарушения у детей»
	Нисунова О.О., воспитатель	«Учись, играя. Добрые совета для родителей»
	Старокожева С.В., воспитатель	«Что почитать ребёнку?»
	Старокожева С.В., воспитатель	«Куда сходить с ребёнком?»
	Чумакова Н.Т., воспитатель	«Совместная деятельность детского сада и семьи по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни»
	Шлемко А.И., воспитатель	«Клуб маленьких волшебников»
Социальная сеть работников образования (собственные минисайты)	Богаткина О.В., педагог-психолог	«Характеристика детей с различными типами темперамента. Учёт свойств темперамента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками»
	Вечеринина Н.А., воспитатель	«Критерии коммуникативной готовности детей к обучению в школе (консультация для родителей)»
	Вечеринина Н.А., воспитатель	«Развитие общей моторики у детей дошкольного возраста»
	Вечеринина Н.А., воспитатель	«Сказка в системе нравственного воспитания»
	Долженко Е.А., старший воспитатель	«Патриотическое воспитание – от теории к практике»
	Долженко Е.А., старший воспитатель	«Проект «Школа педагогического мастерства» как способ повышения личностно-

	профессионального потенциала современного педагога»
Долженко Е.А., старший воспитатель	«Наш детский сад (видеоматериал)»
Долженко Е.А., старший воспитатель	«Ребёнок в мире высоких технологий»
Долженко Е.А., старший воспитатель	«Проект гражданско-патриотической направленности «Мир вокруг нас. Разноцветные дети»»
Долженко Е.А., старший воспитатель	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»
Долженко Е.А., старший воспитатель	«Детский сад день за днём (видеоматериал)»
Долженко Е.А., старший воспитатель	«Интернациональный фестиваль «мир вокруг нас. Разноцветные дети» (видеоматериал)»
Зайцева М.П., музыкальный руководитель	«Ах, какая вкусная морковка!»
Комарова А.В., воспитатель	«Театрализованный досуг по сказкам А.С.Пушкина»
Лазовская Л.Е., учитель-логопед	Особенности мнемической деятельности детей с общим недоразвитием речи в возрасте 5 лет и технология её развития на логопедических занятиях
Лазовская Л.Е., учитель-логопед	Автоматизация звука Л
Лазовская Л.Е., учитель-логопед	Звуки Л-Ль
Нисунова О.О., воспитатель	«Учись, играя. Добрые совета для родителей»
Нисунова О.О., воспитатель	«Путешествие по странам Европы. Франция»
Старокожева С.В., воспитатель	«Что почитать ребёнку?»
Старокожева С.В., воспитатель	«Куда сходить с ребёнком?»
Сусло И.В., воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук»
Сусло И.В., воспитатель	«Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников»
Сусло И.В., воспитатель	«Речевая викторина»
Чумакова Н.Т., воспитатель	«Пересказ сказок с помощью карт Проппа Т.Н.Дерягина (с примерами занятий)»
Чумакова Н.Т., воспитатель	«Новые педагогические технологии и их эффективность в ДОУ»
Чумакова Н.Т., воспитатель	«Здоровьесберегающая педагогика как одно из средств новых технологий в оздоровлении. Консультация для воспитателей»
Чумакова Н.Т., воспитатель	«Развитие двигательной активности дошкольников»
Шлемко А.И., воспитатель	«Физкультурно-оздоровительный уголок группы детского сада (с презентацией)»